

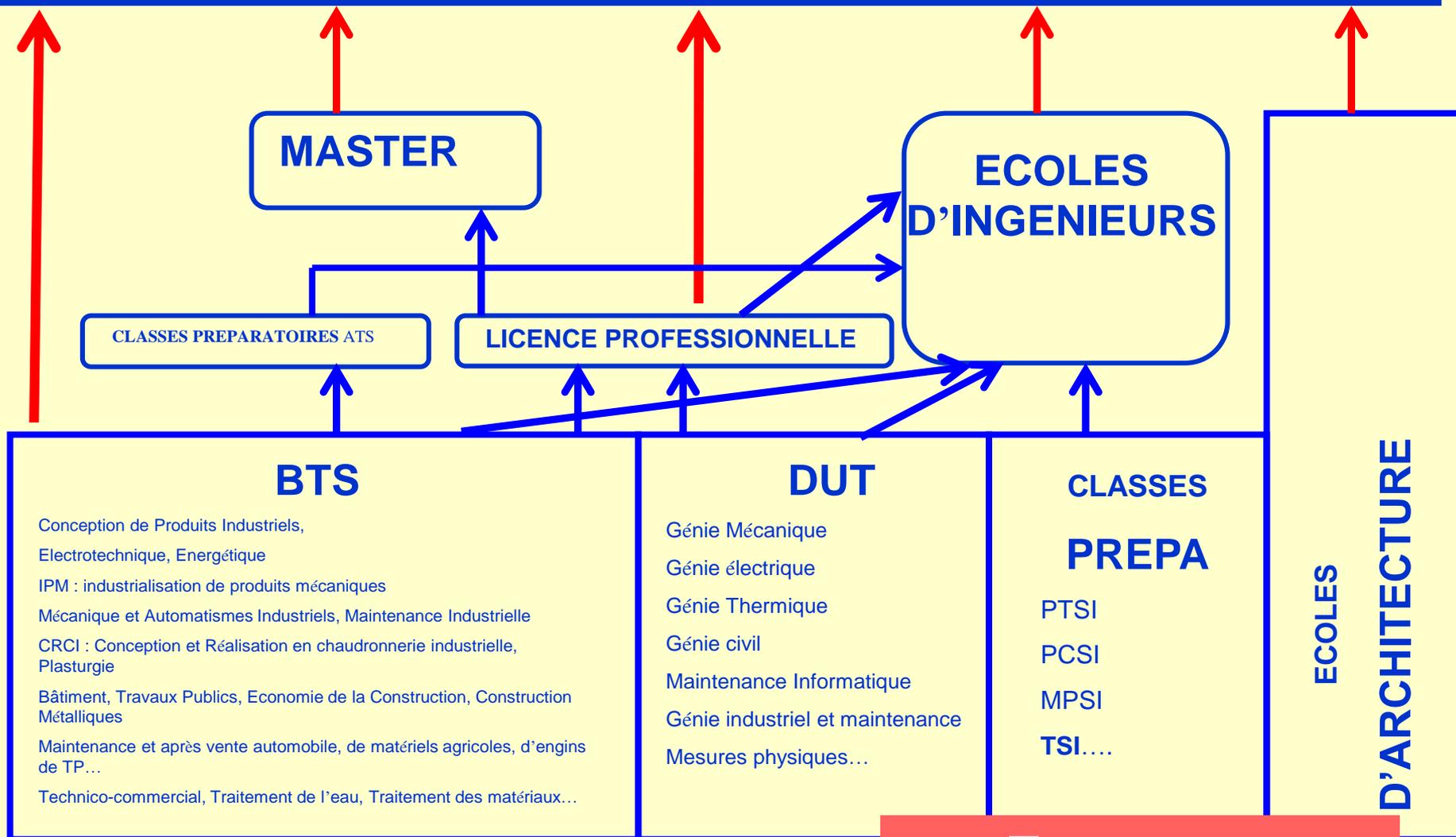
# POUR QUELLES FONCTIONS ?



**Le cycle de vie des produits**

**On peut exercer toutes ces fonctions. Cela dépend de la poursuite d'études que l'on choisit !**

# VIE PROFESSIONNELLE



**QUELLES  
POURSUITES  
D'ETUDES ?**

**BAC  
TECHNOLOGIQUE  
Série STI2D**

**Toutes ces  
poursuites d'études  
sont possibles !**

# Les matières du bac STI2D

Français
Histoire géographique
Langue vivante 1 et 2
EPS
Mathématiques 5H
Physique-Chimie 4H
Innovation technologique 3H
Ingénierie et développement durable 9H
Accompagnement

première

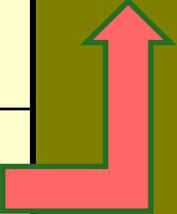
Philosophie
Histoire géographique
Langue vivante 1 et 2
EPS
Mathématiques 5H
Physique-Chimie 4H
Ingénierie, innovation et développement durable 12H
Dont un enseignement spécifique
Accompagnement

terminale

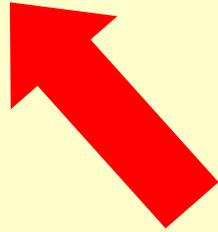
Architecture et Construction AC

Ou

Innovation Technologique et Eco-Conception ITEC

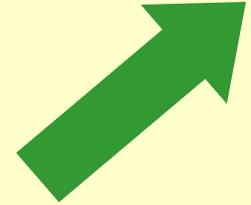


# Information

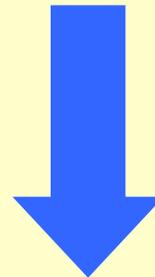


# L'étude des produits

# Energie



*Etude de produits*



# Matériaux

Quelle quantité d'énergie a-t'il fallu pour le produire ?  
 Quelles sont les énergies mises en jeu ?  
 Comment sont-elles transformées ?  
 Est-il efficace ?  
 Sont-elles renouvelables ?

Quels sont les matériaux utilisés ?  
 Sont-ils recyclables ?  
 Quel est leur comportement ?  
 Quelles formes ont les éléments ?  
 Comment ont-ils été fabriqués ?  
 Quel est leur impact sur l'environnement ?

A quoi servent-ils ?  
 Comment ils fonctionnent ?  
 Comment sont-ils architecturés ?  
 Quel est leur impact sur l'environnement ?

Quelles sont les informations qui circulent ?  
 Comment circulent-elles ?  
 Comment sont-elles lues ?  
 Comment sont-elles transformées ?  
 Que permettent-elles de piloter ?



# L'enseignement spécifique AC

Architecture et Construction



## Client

Définir des besoins



et un budget



Sélectionner un architecte

## Architecte

Concevoir un projet



à hauteur du budget



exploitable par les entreprises

## Entreprises

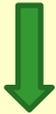
Répondre aux appels d'offres



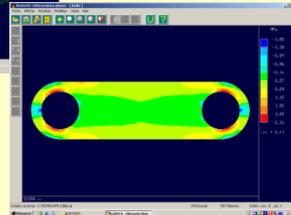
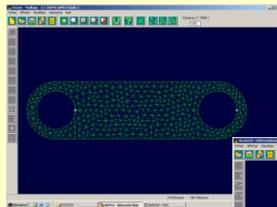
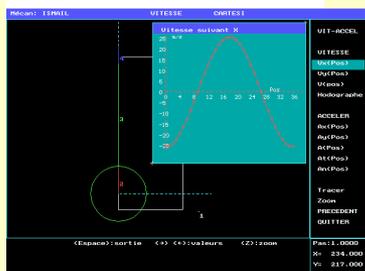
Préparer et réaliser le chantier

Travail sur projets, réalisation de maquettes numériques, visites, interventions d'architectes...

**ANALYSER LE BESOIN  
Et TROUVER DES IDEES  
DE SOLUTION**

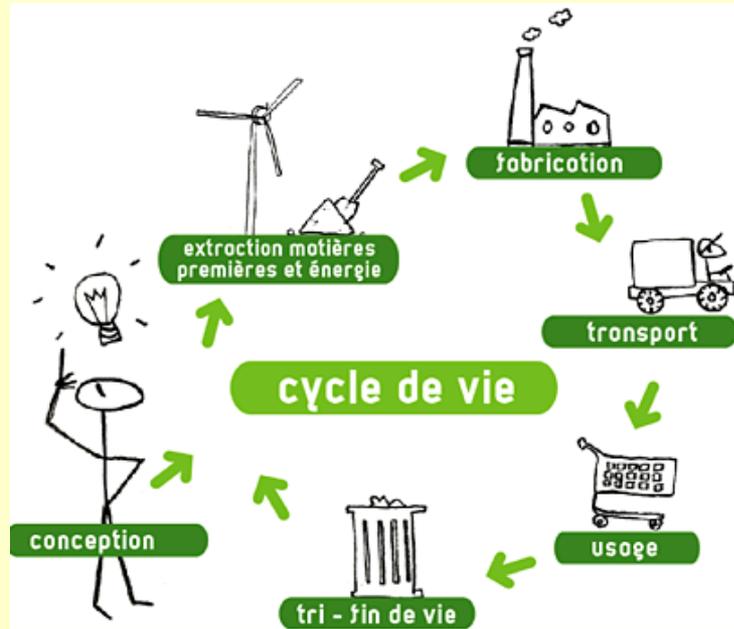


**CONCEVOIR et  
PROTEGER  
SES IDEES**



# L'enseignement spécifique ITEC

Innovation technologique et éco-conception



**PROTOTYPER  
UNE SOLUTION  
POUR VALIDER**

**Travail sur projets, réalisation  
de maquettes numériques,  
de prototypes, visites,  
interventions...**

# **PORTES OUVERTES 4 et 5 MARS**

## **IMMERSIONS**