
Axe 1 – Sécuriser les parcours scolaires des apprenants par une prise en charge individualisée

La prise en charge de l'apprenant (collégien, lycéen, étudiant, apprenti et stagiaire de la formation tout au long de la vie), son suivi et son accompagnement doivent permettre de sécuriser son parcours. L'élève doit être appréhendé dans sa globalité. Une orientation mieux maîtrisée doit accentuer sa motivation. Des pratiques pédagogiques permettant d'adapter l'enseignement au besoin de chacun doivent être développées.

Objectif 1 - Adapter l'enseignement au besoin de chacun

Pour cela on pourra

- S'appuyer sur l'accompagnement personnalisé,
- Etudier la mise en place de créneaux de soutien sur la pause méridienne,
- Etendre le GAEEEL au lycée général et technologique,
- Adapter le conseil de classe aux besoins de chaque élève,
- Prévoir des moments de concertation des équipes pour adapter l'enseignement aux besoins de chacun,
- Interventions de spécialistes et d'universitaires,
- Mise en commun des retours d'expérience.

Objectif 2 - Accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation

En classe de seconde

- Articuler, dans une progression cohérente, les interventions des professeurs chargés de l'accompagnement personnalisé, de la psychologue de l'Education nationale, des proviseurs-adjoints, des conseillers principaux d'éducation, des directeurs délégués aux formations professionnelle et technologique, des documentalistes, des intervenants de la Région et des professionnels,
- Intégrer les apports du programme de SES à cet accompagnement autant que faire se peut,
- Ajouter une heure de vie de classe à l'emploi du temps des élèves, tous les 15 jours. Cette heure ne serait pas forcément utilisée chaque semaine mais offrirait une possibilité simple de réunir la classe pour les professeurs principaux,
- Remettre en place le dispositif du forum des anciens élèves ou une opération similaire,
- Augmenter le nombre de conférences de professionnels au sein du lycée mais en tâchant d'éviter une systématisation trop mécanique qui risque de conduire à des attitudes passives voire réfractaires,
- Utiliser le réseau des entreprises du lycée René Cassin pour que des enseignants STI animent des modules sur la relation entreprise-métiers-parcours de formation,
- Privilégier un carnet de bord papier, qui pourrait servir de cahier de travail aux élèves, en plus de constituer une trace de la construction de leur projet d'orientation, exploitable en 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale et utile à tous.

En classe de Terminale et première

- Instaurer une rencontre entre les psychologues de l'Education nationale et les professeurs principaux le jour de la pré-rentrée afin de décider d'un calendrier d'interventions pour chaque niveau et harmoniser les pratiques des professeurs principaux,
- Présentation des voies d'orientation par la psychologue de l'Education nationale et du Conseiller principal d'éducation devant la classe en début d'année,
- Présenter en co-animation (psychologue de l'Education nationale et professeur principal) l'offre générale des poursuites d'études (En Terminale avant les vacances de la Toussaint et en Première avant les vacances de Noël, afin de donner toutes les informations sur les salons, portes ouvertes...)
- Présentation par les anciens étudiants de BTS du lycée de leurs trajectoires professionnelles,
- Poursuivre les Rendez-Vous des Métiers.

Objectif 3 - Aménager les parcours et proposer des relais pour des personnes qui se sont éloignées de l'Ecole.

- Poursuivre l'offre de « mini-stages » aux élèves décrocheurs.
- Développer la communication / travail effectué par la cellule de lutte contre le décrochage scolaire.
- Renforcer les échanges avec la MLDS.

Objectif 4 - Rendre l'élève acteur de ses apprentissages

Pour cela il faut donner du sens aux apprentissages pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Actions à développer

- Développer le travail en autonomie : groupe restreint (formation des groupes, identification de rôles, objectifs communs, responsabilités).
- Favoriser les choix des élèves : mise en projet.
- Favoriser la coopération : entraide, tutorat...
- Etre actif dans sa formation : métier d'élève : rechercher, corriger ses erreurs, participer...

Objectif 5 – Sécuriser les parcours de formation

Diversifier et sécuriser les parcours scolaires en offrant des formations mixtes : formation initiale, formation tout au long de la vie, contrat de professionnalisation,

Axe 2 - Renforcer et promouvoir une image moderne et dynamique

Suite à trois années de travaux de rénovation sur plusieurs bâtiments et la remise à disposition des élèves de la cour située devant le bâtiment B, l'attention doit maintenant être portée à l'amélioration du cadre de vie des membres de la communauté et des espaces suivants : aménagement de l'esplanade devant le bâtiment B (Sécurité et bien-être), agrandissement du verger pédagogique, revêtement de l'aire de stationnement, rénovation de l'entrée principale, réaménagement de « l'arrière du lycée » (côté hôpital) pour le rendre plus esthétique.

Objectif 1 – Poursuivre la communication et la mise en valeur des réalisations du lycée René Cassin via le site internet du lycée et sa page Facebook.

Objectif 2 - Faire connaître les réalisations du lycée :

- En accentuant la communication sur le lycée professionnel : intégration et réussite des bacheliers professionnels du lycée en sections de techniciens supérieurs et en licence professionnelle,

- En faisant connaître les réalisations des élèves des sections professionnelles et technologiques : il est important que les enseignants impliqués rédigent un compte rendu des actions réalisées et prennent des photos pour diffusion dans les médias locaux,
- En communiquant sur le partenariat avec l'Université de Bourgogne pour l'installation sur le site de Mâcon de la licence professionnelle « Manager Technico-commercial en PME-PMI » depuis 2010 et de la licence professionnelle « Management des Activités Commerciales » depuis 2018,
- En communiquant sur le partenariat avec le monde agricole et l'existence au lycée René Cassin de trois certificats de qualification professionnelle post-BTS : « Négociateurs de matériels agricoles », « Inspecteurs pièces de rechange » et « Support technique clientèles » depuis 1997.

Objectif 3 - Développer et mettre en valeur la relation école-entreprise

- Organiser ou participer à des séminaires avec les représentants des entreprises qui accueillent nos élèves en stage,
- Renforcer la communication sur les journées portes ouvertes,
- Apposer le logo du lycée sur les véhicules "valorisants" (véhicules électriques notamment).

Axe 3 – Le bien être, les rythmes et le cadre de vie

Ce groupe de travail s'appuie sur l'axe "Garantir le bien-être" du projet académique, en espérant qu'il devienne moins utile par la suite, lorsque le bien-être aura été intégré à toutes nos pratiques.

Objectif 1 - Agir pour améliorer le cadre de vie d'étude

- Développer un sentiment d'appartenance au lycée Polyvalent René Cassin.
- Travailler sur le sentiment de malaise et d'insécurité en harmonisant la gestion des insultes, insolences, incivilités des élèves,
- Poursuivre les actions de prévention (addictions, sécurité routière...),
- Poursuivre le travail visant à définir une stratégie commune pour limiter les dégradations.

Objectif 2 - Garantir le bien-être des élèves et des personnels pour que chacun se sente bien au lycée et ainsi favoriser la réussite des élèves et la performance de tous.

- Renforcer la présence de TOUS les adultes dans les différents couloirs (moins d'incivilités = bien être),
- Développer des mesures alternatives pour les élèves (exclusion/inclusion, mesure de responsabilisation...); donner du sens à la sanction, favoriser l'échange constructif,
- Poursuivre le soutien logistique à l'Amicale.

Objectif 3 - Aménager les espaces et les temps de vie au service des apprentissages, en milieu scolaire et périscolaire.

- Aménager les espaces et les temps de vie au service des apprentissages, en milieu scolaire et périscolaire, en rendant plus confortable la pause méridienne, en rénovant le foyer (Salle Buisson), en aménageant les espaces verts et de détente,
- Optimiser les emplois du temps des élèves et des enseignants,
- Choisir un seul ENT : Liberscol ou Pronote,
- Rendre le foyer plus convivial, salles de travail supplémentaires, distributeur de café, fontaines à eau, babyfoot...
- Aménager les salles des professeurs pour les rendre plus conviviales,

- Poursuivre les décorations réalisées par la section Signalétiques et Décors Graphiques (stickers sur les vitres, voir gymnase par exemple),
- Améliorer le marquage au sol,
- Encourager l'usage des déplacements doux (accès et parking vélo...) pour personnels et élèves,
- Insonorisation des salles de restauration, instauration d'une musique douce à expérimenter,
- Faire appliquer le règlement intérieur, en particulier en ce qui concerne les usages des téléphones portables et le port des couvre-chefs. Pour cela rappeler les règles par un affichage visible,
- Améliorer l'accès aux toilettes pour les élèves.

Objectif 4 – Développer l'éducation citoyenne et Eco responsable

L'implication des élèves dans la vie du Lycée doit être facilitée à tous les niveaux par la mobilisation de la communauté éducative dans des projets fédérateurs porteurs de valeurs communes. La participation aux instances représentatives, aux associations et à la vie sportive sera encouragée.

Développer un espace de détente en respectant l'empreinte écologique (Etudes des énergies renouvelables, biodiversité...). Ces projets collaboratifs entre les collégiens, lycéens, étudiants ou partenaires (Troisième PEP, troisième EREA, élèves de CAP, élèves de baccalauréat professionnel, étudiants, apprentis BTS) favorisent les échanges, l'implication et donnent du sens à leur formation. Chaque projet doit être conçu, fabriqué puis installé par les apprenants en fonction des apprentissages enseignés en classe.

- Agrandir l'aire du verger pédagogique,
- Poursuivre la culture du potager pédagogique en permaculture et création d'un logo « verger »,
- Installer dans l'aire du verger pédagogique et du potager une spirale à herbes aromatiques,
- Installer un hôtel à insectes,
- Concevoir, fabriquer et installer un « Arbre solaire chargeur de prises USB »,
- Installation d'un anémomètre,
- Etudes et installation de ruches à l'arrière du lycée René Cassin en partenariat avec un apiculteur de Pierreclos.

Axe 4 – Favoriser l'épanouissement culturel de tous les élèves, dans toutes les disciplines

Objectif 1 – Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture sur l'Europe

- Enseigner et faire acquérir la culture humaniste qui irrigue tous les domaines, toutes les activités humaines : langues et cultures de l'Antiquité, littérature, arts du spectacle vivant, cinéma & audiovisuel, pôle scientifique, technologique, informatique.
- Favoriser des rencontres et des expériences enrichissantes, avec des partenaires culturels, acteurs de la culture de la Bourgogne et au-delà.
- Susciter et encadrer les pratiques culturelles des élèves, afin qu'ils acquièrent une autonomie dans ce domaine.
- Favoriser les échanges, appariements, sorties pédagogiques et voyages scolaires avec nos voisins européens (Angleterre, Espagne, Italie, Hongrie...)
- Viser à la formation de citoyens qui pensent et qui partagent des valeurs universelles.

Pour cela les actions à développer ou à poursuivre sont :

- ❖ Poursuivre le partenariat avec la Scène nationale - Théâtre de Mâcon et l'option Théâtre du lycée,
- ❖ Poursuivre l'atelier cinéma en section Signalétique et Décors Graphiques,
- ❖ Poursuivre la participation aux projections de films au Cinémarivaux, (Programmation de l'Embobiné ou autre)
- ❖ Pour l'option cinéma-audiovisuel poursuivre la participation aux festivals de cinéma Effervescence de Mâcon, de Beaune et le partenariat avec le musée Lumière à Lyon,
- ❖ Poursuivre le partenariat avec l'action « Lycéens au cinéma » (sorties cinéma pour 20 classes, avec des professeurs de différentes matières),
- ❖ Poursuivre la programmation des voyages en Europe et les appariements.